

Universidad San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista



## Programa de curso, ciclo 2023.

### Área médico-quirúrgico

Nombre del curso:

### Cirugía y farmacología I. Sección "B"

horas de docencia:

Teoría:  Hrs. Inicio:

Laboratorio:  Hrs. Inicio:

Práct. clínica:  Hrs. Inicio:

Código del curso:  Grado:

otras actividades: (especifique)

Jornada de exodoncias

**créditos académicos:**

Director de División:

Coordinador del área:

Profesores participantes en el curso:

Correo electrónico

## II. Misión y Visión de la División de Odontología

### **Misión**

Formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común y la inclusión, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque en una cultura ambiental, diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional. Aprobado según Transc. CD No. 1250-2016. Punto OCTAVO, inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2,016.

### **Visión**

Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos, éticos, con cultura ambiental y enfoque inclusivo, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno. Aprobado según Transc. CD No. 1250-2016. Punto OCTAVO, inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2,016.

### **Fin de la USAC**

Su fin fundamental es elevar el nivel espiritual de los habitantes de la República, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico.

### **Fin del CUNOC**

El Centro Universitario de Occidente tiene como fin primordial elevar el nivel académico y espiritual de la población guatemalteca, especialmente de Quetzaltenango y la Región Occidente, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico, partiendo de conocimiento de la realidad pluricultural, multilingüe y multiétnica con un enfoque democrático y participativo con enfoque de género.

### **Principios:**

Universalidad, autonomía, corporatividad, científicidad, subsidiariedad.

### **Valores:**

Amor, agradecimiento, respeto, amistad, bondad, dignidad, generosidad, honestidad, humildad, laboriosidad, lealtad, libertad, paz, perseverancia, prudencia, responsabilidad, solidaridad, tolerancia, transparencia.

La División de Odontología cumple con las políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, entre ellas la Política Ambiental que consiste en lograr que la comunidad universitaria comparta las proposiciones filosóficas y la comprensión de la justificación de sus acciones ambientales así como la preservación de los recursos naturales, que de acuerdo con la concepción de desarrollo sostenible, privilegian el equilibrio de las actividades humanas y el ambiente natural para garantizar el acceso a una mejor calidad de vida y un ambiente saludable y La política de atención a la población con discapacidad tiene como fin asegurar y promover el pleno ejercicio de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas con discapacidad, sin discriminación alguna, creando oportunidades de integración, desarrollo y participación comunitaria en toda la Universidad de San Carlos de Guatemala

### **III. Objetivo general del área médico-quirúrgico:**

El área médico quirúrgica evalúa la apropiación de los conocimientos con respecto a los cursos de Cirugía y Farmacología, Exodoncia, Periodoncia y Endodoncia para ser integrados y aplicados a la realidad multicultural, multilingüe y multiétnica con un enfoque democrático, participativo, de género y de inclusión; manteniendo el cuidado y respeto al ambiente.

### **IV. Competencia del perfil de egreso**

#### **Competencias genéricas (sintetizadas del Tuning América latina)**

1. Aplica los conocimientos adquiridos por medio de la abstracción análisis a la práctica profesional y cotidiana, organizando y planificando el tiempo.
2. Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas actualizándose permanentemente formando una capacidad crítica y autocrítica.
3. Actúa de manera creativa y autónoma en nuevas situaciones con calidad y ética.
4. Trabaja en equipo motivando y conduciendo hacia metas comunes, con sus habilidades interpersonales.
5. Se compromete con el medio sociocultural, la preservación del medio ambiente, valorando y respetando la diversidad y multiculturalidad con compromiso ciudadano.
6. Realiza investigación pertinente en el contexto de la problemática nacional, con el fin de formular y gestionar proyectos.
7. Se comunica de manera eficaz y pertinente utilizando las normas y formas de expresión oral y escrita en su vida académica y cotidiana y en un segundo idioma.

#### **Competencias específicas del perfil de egreso**

- a. Facilita al estudiante de pre-grado de la División de Odontología del Centro Universitario de Occidente (CUNOC) de la Universidad de San Carlos de Guatemala para que se apropie de los conocimientos teórico de los cursos pertenecientes al área.
- b. Desarrolla destrezas y habilidades en la práctica que conlleva el proceso de aprendizaje , en las disciplinas del área médico-quirúrgica; para elevar su nivel espiritual en pro de la atención social guatemalteca.
- c. Valora el diagnóstico y los diferentes tratamientos dentales según la necesidades que demanden los pacientes para realizarlos con eficacia y eficiencia en el mantenimiento de la salud buco-dental.
- d. Gestiona la investigación científica como parte de la formación académica del futuro profesional para proponer soluciones a las principales afecciones bucodentales.
- e. Demuestra aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente, contribuyendo positivamente con iniciativas y propuestas para su protección y desarrollo.
- f. Realiza actividades de políticas de inclusión, que le permiten una comunicación básica con aquellos pacientes que presenten una deficiencia auditiva, visual y/o verbal.

**V. Descripción del curso:**

Es un Curso Teórico-Práctico que introduce al estudiante del tercer año de la división de Odontología al estudio de la farmacología y a la práctica quirúrgica. En el aspecto teórico, se facilitan temas relacionados con farmacología básica, principios de redacción de receta, cálculo de dosis, neurofisiología del dolor, farmacología de anestésicos locales y vasoconstrictores. En el aspecto práctico, desarrollan habilidades que les permite realizar prácticas clínicas supervisada, como técnicas de anestesia y exodoncias. También los estudiantes asisten por las clínica de la facultad para observar las técnicas de anestesia realizadas por estudiantes de años superiores. Las actividades teóricas y prácticas se desarrollan en las instalaciones del Centro Universitario de Ocidente y el área que corresponda a las clínicas de la división de Odontología.

**VI. Objetivo y competencias de curso:**

**Objetivo general del curso:** Desarrollar habilidades que permitan al estudiante del tercer año de la división de odontología brindar un adecuado manejo del dolor durante la fase operatoria de los tratamientos en los pacientes atendidos en las clínicas de la división, cómo también en la práctica privada, a través de la ejecución de adecuadas técnicas de anestesia local.

**Competencias del curso:**

1. Redactar adecuadamente en la receta, los diferentes medicamento empleados en odontología, para brindar a los
2. Identificar la técnica de anestesia local más conveniente para el paciente, dependiendo el procedimiento a realizar.
3. Identificar las principales causas del dolor, para brindar a los pacientes un diagnóstico y un tratamiento adecuado.
4. Establecer las principales indicaciones y contraindicaciones de las exodoncias, así como tambien el tratamiento correspondiente.
5. Aplicar los conocimientos básicos en el manejo integral del paciente odontológico, brindando de esta manera tratamientos de calidad.

**V. Evaluación:** Se tomará en cuenta las tres dimensiones de esta: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Consta de Zona y Examen Final

<b>Total de zona:</b>	<b>85</b>	<b>Puntos</b>
<b>Examen Final:</b>	<b>15</b>	<b>Puntos</b>
<b>Nota final:</b>	<b>100</b>	<b>Puntos</b>

Distribución de la zona:

<b>Primer parcial: Farmacología básica</b>	9 puntos
Guía de estudios No. 1	1 punto
2 Examens cortos (1. Formas farmacéuticas y vías de admon) (2. Prescripción y calculo de dosis) (1 pto. c/examen)	2 puntos
Investigación y exposición (Neurofisiología del dolor)	3 puntos
<b>Segundo parcial: Farmacología de los Anestésicos locales Locales</b>	9 puntos
Guía de estudios No. 2	1 punto
2 Hojas de trabajo Nuerofisiología y farmacología de los V/C (0.5 c/u) y un examen corto de 1 pto.	2 puntos
Participación Congreso de la División de Odontología	2 puntos
<b>Tercero y Cuarto parcial: Técnicas de anestesia local</b>	
Maqueta y presentación	2 puntos
Examen teórico primera parte (3o. Parcial)	9 puntos
Examen teórico segunda parte (4o. Parcial)	9 puntos
Realización de video Tec. de anestesia local	3 puntos
Examen Práctica en parejas (técnicas de anestesia local)	9 puntos
<b>Quinto parcial: Exodoncias</b>	
Examen teórico	9 puntos
Práctica en material inherte (1pto. pic, 1pto. práctica)	2 puntos
Examen Práctico de exodoncia	9 puntos
Informe de investigación (tema relacionado al cotenido de curso)	4 puntos

**zona total** 85 puntos

**Nota Importante: Los aspectos de ponderación y cronograma están sujetos a cambios según el comportamiento de la toma de instalaciones del centro universitario y pandemia del Covi-19.**

La zona mínima para optar a examen final es de 46 puntos. Se tomará en cuenta un 80% mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de 61 puntos. Si el estudiante obtiene 80% o más de la zona acumulada, equivalente a 68 puntos o más, se exonerará del examen final. Sin embargo, puede realizar el examen final si lo desea, solicitándolo por escrito al coordinador del curso con anticipación, (Artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología). Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final. (Artículo No. 9 inciso g; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la Facultad de Odontología). Todos los estudiantes que tengan que someterse a exámenes de recuperación, extraordinarios o por suficiencia y/o vacaciones, se les exige presentar la boleta del pago respectivo. (Artículo No. 20 del Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC)". **Para obtener el derecho a exámenes parciales prácticos, es indispensable obtener una nota mayor al 60% del valor de los parcial (3ro, 4to y 5to.).**

**Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Artículo 8:**

**Inciso e:** En caso de ausencia debidamente justificada por parte del estudiante, éste deberá hacer una solicitud por escrito de un examen extraordinario al coordinador del curso, en un plazo no mayor de 48 horas después de la fecha en que se realizó la prueba a la cual no asistió.

**Inciso h:** Exámen extraordinario: a un mismo estudiante, se le autorizará en todo el año, tres exámenes de este tipo, dentro de los cuales no podrán ser más de dos en un mismo curso. En caso del exámen final, el estudiante tendrá su examen extraordinario al momento de practicarse la primera recuperación; en todo caso mantendrá el derecho de dos oportunidades de recuperación.

Para trámite de cierre deberá presentar su certificado del nivel 12 de CALUSAC (idioma inglés).

## VI. Recursos:

**De parte institucional** (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo planificado puede variar).

Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de

- banda ancha.
- 1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 Escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.
- 1 Laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada , tinta para marcador de pizarra, punteros láser
- Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor de dedos, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.
- Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a 8 estudiantes.
- Biblioteca y Auditorio.
- Servicio de limpieza apropiado para los salones a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.

### **Por parte de los alumnos:**

- Libro de texto (sugeridos en la bibliografía), cualquier otro material cuando sean requeridos. Los estudiantes deberán vestir apropiadamente para ingresar a clase y con uniforme a las clínicas y laboratorios.
- Cuaderno espiral con o sin líneas personal, identificado. (Puede ser de hojas recicladas)
- Instrumental debidamente identificado, jeringa aspiradora, espejo, pinza, explorador, forceps No. 150, 150s, 151, 151s, 16, 18R, 18L, 65; elevadores rectos en tres dimensiones diferentes, ( dos de c/u) elevadores crayer No. 1 y 2, un elevador tipo hedbrinck.
- Reconoce sus debilidades y se compromete a mejorarlas
- Tengan dentro su preparación los valores morales y éticos para que su desempeño sea integral dentro y fuera de las aulas universitarias.
- Cuida las instalaciones de la División de Odontología
- Cumple con la clasificación adecuada de la basura dentro y fuera las instalaciones del Centro Universitario de Occidente.
- Es responsable con la conservación de los recursos naturales que se poseen
- Cumple con la clasificación adecuada de la basura dentro del laboratorio.
- Utiliza material reciclable para sus proyectos de exposición
- Reusa y optimiza los recursos que posee
- Minimiza el consumo de recursos no renovables



- Valora y respeta la diversidad cultural y multilingüe.
- Tiene respeto por las personas con capacidades diferentes a las de él.

### **Bibliografía:**

- 1 Ciancio, S. G. (1987). *Farmacología Clínica para el odontólogo*. México: 2da. edición.
- 2 Dr. Jesús Calatayud Sierra (2,012). *Fármacos Esenciales en Odontología*. Editorial Lexus.
- 3 M. T. Espinoza Melendez, (2,012). *Farmacología y terapéutica en Odontología*. Editorial Médica Panamericana.
- 4 Malamed, S. F. (2,020). *Manual de Anestesia Local*. 7ma. ed. ELSEVIER St. Louis, Missouri.
- 5 Valdeavellano Pinto, R. (1,994). *Dolor Facial*. Guatemala: Editorial Universitaria, vol, 90.
- 7 Yagiela, J. A. (1,998). *Pharmacology and Therapeutics for Dentistry*. St. Louis: Mosby.
- 8 Artículos y journals de 2,019 a 2,022.

### **Normas del curso:**

- 1 Las clases presenciales, sincrónicas o asincrónicas, prácticas clínicas y laboratorios empiezan a la hora exacta según el horario de actividades. Se tomará lista, y después de 10 minutos de iniciada la actividad el alumno no podrá participar de ella, ni recibe los puntos que se evalúen en ella.
- 2 Durante la clase el o la estudiante deberá comportarse correcta y respetuosamente con sus compañeros y catedrático encargado e invitados.  
En las prácticas clínicas y/o laboratorios, el o la estudiante debe contar con todo el material requerido para la práctica,
- 3 mantener un comportamiento responsable, cuidar las instalaciones y mobiliario de su Facultad, y contar con todo el equipo destinado a su seguridad personal. Si no cuenta con ello no podrá realizar la práctica de laboratorio y no suma los puntos de dicha actividad.
- 4 Portar el uniforme completo y limpio para cada laboratorio de lo contrario no se permitiría el ingreso y se perderá la ponderación del mismo.
- 5 Antes de dar inicio al laboratorio se realizará una prueba inicial de conocimientos la cual tendrá una ponderación que será incluida en el valor del laboratorio.
- 6 Por razones de Seguridad no se permitirá que al laboratorio el estudiante ingrese con el uniforme sucio, pelo largo (hombres) (señoritas con pelo largo utilizar cola), aretes en cualquier parte de la cara y boca (hombres) y en caso de las señoritas no se les permitirá las uñas largas ni de acrílico.
- 7 Al finalizar el laboratorio se procederá a limpiar el área de trabajo de lo contrario no tendrá calificación alguna.

VIII. ORGANIZACIÓN DEL CURSO DE CIRUGÍA Y FARMACOLOGÍA I:

Unidad I: Farmacología básica y neurofisiología del dolor

Problema: ¿Cómo emplear adecuadamente la terminología de la farmacología básica?

Competencia: Describe adecuadamente los conceptos básicos de farmacología, así como los principios de redacción de receta, para el adecuado desempeño profesional de la salud buco-dental.

Fecha	Semana	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Hrs
6-jun	1	Interpreta el programa anual de curso	Identifica los contenidos programáticos del curso, ciclo 2,021.	1. Bienvenida a los estudiantes al curso. 2. Entrega y lectura de programación de curso. 3. Explicación de normativas del curso, evaluaciones teóricas y prácticas <b>P:</b> analiza el programa del curso de Cirugía y Farmacología I. <b>A:</b> Lectura de programación.	Valora el contenido programático del curso para su desempeño profesional.	Preguntas por medio de videoconferencia	0.7
9-jun			Describe las diferentes ramas de la farmacología básica.	<b>V:</b> Clase Sincrónica participativa. <b>A.V:</b> conceptos básicos de farmacología.	Relaciona cada uno de los conceptos con la odontología aplicada.	Formula preguntas de los temas que no estén muy claros.	
13-jun	2	Describe los conceptos básicos de la farmacología, identificando los diferentes estados de los medicamentos para la adecuada	Analiza el tema de introducción a farmacología básica.	<b>V:</b> Clase asincrónica. <b>A.V:</b> conceptos básicos de farmacología.	Relaciona cada uno de los conceptos con la odontología aplicada.	Hoja de trabajo classroom/describe las diferentes formas	12
16-jul			Identifica los diferentes estados físicos de los fármacos.	<b>V:</b> clase audiovisual de las propiedades físicas de los fármacos. <b>A:</b> Presentar un fármaco describiendo su estado físico.	Interpreta las diferentes formas farmacéuticas.	Resolución hoja de trabajo classroom	
20-jun	3	identifica los diferentes tipos de antagonismos farmacológicos.	<b>V:</b> clase audiovisual de los diferentes tipos de antagonismos. <b>A.V:</b> Ejemplificar los diferentes tipos de antagonismo farmacológico.	Interpreta las diferentes formas farmacéuticas	Calcula la dosis terapéutica de casos hipotéticos.		
23-jun		Desarrolla el índice terapéutico y cálculo de dosis.	<b>A.V:</b> Interpreta documento de principios de redacción de recetas.	Analiza los principios de redacción de receta.	<b>Examen corto: Formas farmacéuticas y vías de administración de los fármacos. Valor 1pto.</b>		
27-jun	4	Desarrollan y explican temas relacionados a la Neurofisiología del dolor.	<b>V:</b> Exposición grupo del tema 1. Neurofisiología del dolor, 2. Neuralgia del trigémino, 3. Teorías del dolor, 4. Manejo del dolor.	Analiza y explica la neurofisiología del dolor.	Desarrolla actividades de lectura y comprensión del tema descrito		

30-jun

4

dosificación tanto en pacientes pediátricos, adultos y geriátricos.

Observa la adecuada redacción de una receta.

**A:V:** Interpreta documento de principios de redacción de recetas.

Analiza los principios de redacción de receta.

Casos hipotéticos  
(redacción de recetas con cálculo de dosis) valor 1  
pto.

4-jul	5	identifica la neurofisiología de los impulsos nerviosos.	V: clase asincrónica.	Participa en la descripción de la neurofisiología nerviosa.	Exposición grupos 1, 2, 3 y 4 (20 minutos c/grupo)
7-jul		Describe el mecanismo de acción de los anestésicos locales.	V: clase asincrónica.	Valora las propiedades fisiológicas de los anestésicos locales.	1o. Examen parcial teórico, valor 9 pts.
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: reproducen las tareas y actividades del programa tal y como el docente lo presenta.	Nivel 2 Básico: es creativo para programar las tareas a realizar.	Nivel 3 Autónomo: establece tiempos y describe acciones propias para la realización de las tareas y actividades a realizar del programa.	Nivel 4 Estratégico: incluye en el programa su propia programación de aprendizaje, aportando ideas y valores para su mejoramiento.

Recursos: Salón de clases, pizarra, marcadores, cañonera, computadora, libro de texto.

Recomendaciones: Participación proactiva de los estudiante, puntualidad, respeto, no utilizar celulares ni comer en clase.

### Unidad II: Farmacología de los anestésicos locales

**Problema:** ¿Cómo identificar en base a la estructura química y período de latencia los anestésicos locales, así como sus características y cualidades para emplearse en los diferentes procedimientos odontológicos?

**Competencia:** Describe adecuadamente la acción farmacológica de los anestésicos locales y vasoconstrictores, para la dosificación correcta en los diferentes pacientes a quienes se les brinda atención odontológica.

11-jul	6	Explica la disociación de los anestésicos locales.	V: clase asincrónica.	Desarrolla el proceso de disociación de los anestésicos locales.	Desarrolla actividades de lectura y comprensión del tema descrito
14-jul		Describe la farmacología de los anestésicos locales.	V: Clase magistral participativa. A.V leer información de neurofisiología.	Establece las principales indicaciones para cada anestésico local.	Hoja de trabajo # 1. Neurofisiología del impulso nervioso. Valor 0.5 pts.
18-jul	7	Describe la farmacocinética de los anestésicos locales.	V: Clase Sincrónica participativa.	Valora las propiedades fisiológicas de los anestésicos locales.	Hoja de trabajo # 2. Farmacología de los anestésicos locales. Valor 0.5 pts.
21-jul		Describe los efectos sistémicos de los anestésicos locales.	V: clase asincrónica.	Identifica las indicaciones para el uso de vasoconstrictores.	Desarrolla actividades de lectura y comprensión del tema descrito
25-jul		Describe los diferentes anestésicos locales de uso odontológico y su vasoconstrictor, así como su empleo en odontología.	Identifica las dosis máximas de los diferentes anestésicos locales empleados en odontología.	V: Clase sincrónica participativa. A.V Resolución de casos hipotéticos.	Calcula las diferentes dosis en base a los datos proporcionados.

28-jul	8	como el mecanismo de acción, dosis máxima, indicaciones y contraindicaciones de los mismos.	Describe la farmacología de los vasoconstrictores.	<b>V:</b> Clase Sincrónica participativa.	Identifica las indicaciones y contraindicaciones de los vasoconstrictores.	Desarrolla actividades de lectura y comprensión del tema descrito
1-ago	9		Describe la importancia de la utilización de un buen equipo para producir anestesia local.	<b>A.V:</b> resolución de hoja de trabajo.	Visualiza de marcas y equipo para producir anestesia local.	Desarrolla actividades de lectura y comprensión del tema descrito
4-ago			Describe el equipo necesario para producir anestesia local.	<b>A.V:</b> resolución de hoja de trabajo.	Visualiza el equipo necesario para producir anestesia local	<b>2o. Examen parcial. Valor 9 pts.</b>
Niveles de dominio						
		nivel 1. Relaciona los diferentes vasoconstrictores con los anestésicos locales.	nivel 2. Clasifica los diferentes vasoconstrictores de uso odontológico según sus ventajas clínicas.	nivel 3. Determina la posibilidad de utilizar vasoconstrictores en los pacientes según el procedimiento que realiza.	nivel 4. Evalúa la importancia de la utilización de vasoconstrictores en odontología.	

Recursos: salon de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borador, libros, documentos, revistas y articulos científicos, presentaciones.  
 Recomendaciones: Participación proactiva de los estudiante, puntualidad, respeto, no utilizar celulares ni comer en clase.

**Unidad III: Técnicas de Anestesia Local (Parte 1)**

**Problema:** ¿Prepara y manipula adecuadamente el equipo para producir anestesia local y ejecuta adecuadamente las diferentes técnicas de anestesia utilizadas en odontología?

**Competencia:** Identifica el equipo necesario para producir anestesia local, evaluando la capacidad del paciente para recibir el tratamiento dental que demande.

8-ago	10	Describe los diferentes	Identifica las partes de la jeringa dental.	<b>V:</b> Clase Sincrónica participativa.	Enumera las partes de la jeringa aspiradora, para la utilización en anestesia local	Desarrolla actividades de lectura y comprensión del tema descrito
11-ago			identifica las partes de la aguja dental.	<b>V:</b> clase asincrónica.	Determina la importancia del calibre y tamaño de las agujas dentales.	Desarrolla actividades de lectura y comprensión del tema descrito
15-ago	11		Identifica los componentes del cartucho dental.	<b>V:</b> clase asincrónica.	Enumera el contenido y la función de los componentes del cartucho dental.	Formula interrogantes de dudas con los diferentes temas trabajados y los
18-ago			Describe el instrumental adicional utilizado para anestesia local.	<b>V:</b> clase asincrónica.	Valora la importancia del equipo adicional para producir anestesia local.	Formula interrogantes de dudas con los diferentes temas trabajados y los

22-ago	12	vasoconstrictores utilizados en odontología, así como el mecanismo de acción, dosis máxima, indicaciones y contraindicaciones de los mismos.	desarrolla la preparación del instrumental necesario para anestesia local.	V: Preparación del instrumental, cada estudiante con su equipo.	Prepara su equipo para producir anestesia local.	Práctica de preparación de equipo necesario para producir anestesia local.
25-ago			Analiza la evaluación física y psicológica del paciente.	V: clase sincrónica dinamizada.	Determina la importancia del examen físico y psicológico de los pacientes.	Lectura y comprensión de la importancia del cuestionario médico. Classroom.
29-ago	Analiza la evaluación física y psicológica del paciente.		V: clase sincrónica dinamizada.	Asignación de temas de preguntas de exposición según cuestionario médico.	Lectura y comprensión de la importancia del cuestionario médico. Classroom.	
1-sep	13		Enumera las técnicas básicas de inyección.	V: clase asincrónica.	Describe los pasos más importantes para realizar una inyección.	3o. examen parcial Valor 9 pts.
	Niveles de dominio					
	nivel 1. Reconoce el instrumental básico para producir anestesia local en los pacientes.		nivel 2. Presenta el equipo necesario para producir anestesia local.	nivel 3. Compara el equipo necesario para producir anestesia local en sus diferentes marcas comerciales.	nivel 4. Vincula el equipo con los materiales dentales para producir anestesia local adecuada.	
Recursos: salón de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borrador, libros, documentos, revistas y artículos científicos. Recomendaciones: Participación proactiva de los estudiantes, puntualidad, respeto, no utilizar celulares ni comer en clase.						
<b>Unidad IV: Técnicas de anestesia local (parte 2)</b>						
<b>Problema:</b> ¿Prepara y manipula adecuadamente el equipo para producir anestesia local y ejecuta adecuadamente las diferentes técnicas de anestesia utilizadas en odontología?						
<b>Competencia:</b> Identifica el equipo necesario para producir anestesia local, evaluando la capacidad del paciente para recibir el tratamiento dental que demande.						
5-sep	14		Enumera las técnicas básicas de inyección.	V: clase asincrónica.	Describe los pasos más importantes para realizar una inyección.	Valora la importancia de una elección adecuada de técnica de anestesia.
8-sep			Identificar las características de la osteología maxilar.	V: clase asincrónica.	Describe las características de la osteología maxilar.	Visualiza las estructuras en cráneo humano
19-sep	15		Identificar las características de la osteología mandibular.	V: clase asincrónica.	Describe las características de la osteología mandibular.	Visualiza las estructuras en cráneo humano

22-sep	
26-sep	16
29-sep	
3-oct	17
6-oct	
10-oct	18
13-oct	
17-oct	
20-oct	19

Describe cada uno de los pasos y equipo necesario para producir anestesia local de calidad, así como la adecuada manipulación y preparación de los tejidos del paciente.

Identificar los puntos anatómicos en craneos verdaderos.	V: Clase sincrónica dinamicada.	Valora la importancia de la anatomía mandibular y maxilar.	Identifica estructuras anatómicas de referencia para técnicas de anestesia local en pacientes.
Describe las técnicas de anestesia maxilar.	V: Clase sincrónica participativa A.V: Identificación de estructuras.	Identifica las estructuras anatómicas de referencia para desarrollar la técnica de anestesia maxilar.	Identifica estructuras anatómicas de referencia para técnicas de anestesia local en pacientes.
Desarrolla las técnica de anestesia asignada a lasar.	P: Demostración de técnicas de anestesia local.	Ejecuta adeudamente las diferentes técnicas de anestesia local.	Lectura y comprensión de la importacua del cuestionario médico. Classroom.
Describe las adecuada ejecución de técnicas de anestesia mandibular.	V: Clase sincrónica participativa A.V: Identificación de estructuras.	Identifica las estructuras anatómicas de referencia para desarrollar la técnica de anestesia mandibular.	Ejecuta las diferentes técnicas de anestesia mandibular en parejas.
Describe las adecuada ejecución de técnicas de anestesia mandibular.	V: Clase sincrónica participativa A.V: Identificación de estructuras.	Identifica las estructuras anatómicas de referencia para desarrollar la técnica de anestesia mandibular.	
Identificar las técnicas de Inyección Suplementarias	V: clase asincrónica.	Describe los pasos más importantes para realizar una inyección suplenentaria.	4o. Examen parcial. Valor 9 pts.
Enumera las técnicas básicas de inyección.	V: clase asincrónica.	Describe los pasos más importantes para realizar una inyección.	Demostración de técnicas de anestesia local
Identificar las complicaciones locales de los anestésicos de uso dental.	V: Clase sincrónica participativa A.V: Identificación de factores predisponentes a	Describe las complicaciones de los anestésicos locales en odontología.	Presentacion de video de técnicas de anestesia local. Valor 2 pts.
Asueto días de la Revolución			Asueto días de la Revolución
Niveles de dominio			
nivel 1. Describe las diferentes técnicas de anestesia local utilizadas en odontología.	nivel 2. Aplica las diferentes técnicas de anestesia según el procedimiento a realizarse en el paciente.	nivel 3. Diferencia cada una de las técnicas de anestesia local empleadas en los pacientes según el tratamiento.	nivel 4. Valora la importancia de realizar una adecuada anestesia local en los pacientes para un buen tratamiento dental



**Recursos:** programa impreso, salon de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borador, libros, documentos, unidad dental, jeringa, aguja, anestesia e instrumental adicional, barreras de protección.

Recomendaciones: Participación proactiva de los estudiante, puntualidad, respeto, no utilizar celulares ni comer en clase.

### Unidad V: Exodoncia

**Problema:** ¿Posee la habilidad necesaria para la correcta exodoncia de las piezas dentales permanentes y preliminares?

**Competencia:** Describe correctamente los diferentes procedimientos y el instrumental utilizado en exodoncias, para brindar a los pacientes un tratamiento de calidad.

24-oct	20		Explica las principales causas de exodoncias.	<b>P:</b> Indicaciones de piezas para Exodoncia.	Volora las principales indicaciones y contraindicaciones de las exodoncias.	Formula interrogantes con respecto al tema
27-oct			Describe las diferentes contraindicaciones locales en exodoncia	<b>P:</b> Contraindicaciones locales en Exodoncia.	Concidera las principales contraindicaciones locales en Exodoncia	Elabora listado de contraindicaciones locales de exodoncia
31-oct	21		Describe las diferentes contraindicaciones sistémicas en exodoncia	<b>P:</b> Contraindicaciones sistémicas en Exodoncia.	Concidera las principales contraindicaciones sistémicas en Exodoncia	Identifica la contraindicaciones sistémicas en
12-ene			Describe el instrumental necesario para exodoncias.	<b>P:</b> clase audiovisual del forceps dentales.	Describe las formas de los diferentes intrumentos empleados en exodoncia	<b>Examen práctico de anetesis local 9 pts.</b>
16-ene	22		Enumera los diferentes instrumental empleados en exodoncias.	<b>P:</b> Elevadores dentales. <b>A.V:</b> Movimientos físicos con elevadores dentales	Describe las formas de los diferentes intrumentos empleados en exodoncia	Elabora listado de intrumentos básicos requeridos para la práctica

19-ene	23	Desarrolla la habilidad necesaria para realizar exodoncias lo menos traumáticas posibles, identificando el instrumental adecuado para cada una de las piezas dentales.	Describe el instrumental necesario para exodoncias.	V: Resolución de webquest.	Visualiza el instrumental básico necesario para exodoncias.	Elabora listado de instrumentos básicos requeridos para la práctica	
23-ene			Enumera los diferentes instrumental empleados en exodoncias.	P: práctica de exodoncia.	Manipula los tejidos de una forma adecuada para ejecutar exodoncias.	Práctica de exodoncia en material inerte (mandíbula de cerdo) Valor 2 pts.	
26-ene			Establece las indicaciones para exodoncia por medio de colgajos.	V: Clase sincrónica, resolución de dudas del tema.	Valora la importancia de realizar exodoncias con el menor daño posible en los tejidos.	5to. Examen parcial teórico valor 9 pts.	
30-ene			24	Enumera las diferentes complicaciones post exodoncias.	V: Desarrolla las técnicas de exodoncia en material inerte.	Manipula los tejidos de una forma adecuada para ejecutar exodoncias.	Describe cada una de las complicaciones post-exodoncia.
2-feb				Describe las diferentes complicaciones post exodoncias.	P: práctica de exodoncia.	Valora la importancia de diagnosticar una complicación post-exodoncia.	Desarrolla actividades de lectura y comprensión del tema descrito
6-feb				Describe los tratamientos adecuados para las complicaciones post exodoncias.	V: Resolución de webquest.	Valora la importancia de tratar adecuadamente la complicaciones postexodoncia.	Desarrolla actividades de lectura y comprensión del tema descrito
9-feb	25	Describe los tratamientos adecuados para las complicaciones post exodoncias.	V: Resolución de webquest.	Valora la importancia de tratar adecuadamente la complicaciones postexodoncia.	Examen práctico de Exodoncia. Valor 9 pts.		
		Niveles de dominio					
		nivel 1. Define las principales indicaciones y contraindicaciones de las exodoncias simples.	nivel 2. Explica la técnica principal para la exodoncia de cada pieza dental.	nivel 3. Determina el instrumental adecuado y la técnica para las exodoncias de las piezas dentales.	nivel 4. Coordina cada uno de sus movimientos, conjuntamente con el instrumental para realizar una exodoncia.		
<b>Recursos:</b> Programa impreso, salón de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borador, libros, documentos, unidad dental, jeringa, aguja, anestesia e instrumental adicional, forceps, elevadores, barreras de protección .							
13-feb	26	Zonas finales					
15-feb		Semana de Programación					
19-23 abr	27	Exámenes finales					
6 feb-01 mar	28	Exámenes finales				Prueba escrita	
04-08 mar	29	Exámenes de 1o. recuperación					
1-15 mar	30	Exámenes de 2o. recuperación					
3-22 mar	31	Entrega y firma de actas finales					

## ANEXO

---

### Actividad extra aula

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas.

Será enfocada en preservación del ambiente.

---

Valor 2 puntos

0.5 pts. Cada aspecto

**Rúbricas para maquetas**

<b>Aspectos a evaluar</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>	<b>Grupo No. 1</b>	<b>Grupo No. 2</b>	<b>Grupo No. 3</b>	<b>Grupo No. 4</b>	<b>Grupo No. 5</b>
<b>Diseño</b>	Todos los componente reflejan una imagen auténtia del tema asignado. El diseño está excelentemente bien asignado.	Todos los componentes reflejan una imagen auténtica del tema. El diseño está muy bien organizado.	La mayoría de los componentes reflejan una imagen auténtica del tema. El diseño está bien organizado.	Algunos de los componentes reflejan una imagen auténtica del tema. El diseño no está bien organizado.	Ninguno de los componentes reflejan una imagen auténtica del tema. El diseño no tiene.					
<b>Creatividad</b>	Varios de los objetos utilizados en la maqueta reflejan excelente grado de cratividad del estudiante en su creación y exposición	Uno o dos objetos utilizados en la maqueta reflejan la creatividad del estudiante en su creación y exposición	Un objeto fue hecho o personalizado por el estudiante, pero la ideas eran típicas mas que creativas.	Los objetos presentados en la maqueta no denotan creatividad ni atractivo	No personalizó ninguno de los elementos presentes en la maqueta.					
	Demuestra considerable atención en su construcción. Todos los elementos están bien detallados y cuidadosamente pegados. No hay marcas, rayones o manchas. Nada cuelga de los bordes.	Demuestra atención en su construcción. Todos los elementos están bien detallados y cuidadosamente pegados. Tiene algunas marcas notables, rayones o manchas de pegamento presentes. Nada cuelga de los bordes.	Demuestra algo de atención en su construcción. Todos los elementos estan pegados al fondo. Hay unas pocas marcas notables, rayones o manchas de pegamento presentes. No cuelga nada de los bordes.	construida descuidadamente, los elementos parecen estar puestos al azar. Hay piezas sueltas sobre los bordes. Rayones, manchas, rupturas, bordes no nivelados y las marcas son evidentes.	No construyó la maqueta.					
<b>Calidad de construcción y material reciclable</b>										
<b>Tiempo y esfuerzo.</b>	El tiempo asignado para la maqueta fue excelentemente bien aprovechado para la planeación y diseños de la maqueta.	El tiempo asignado para la maqueta fue bien aprovechado para la planeación y diseños de la maqueta.	El tiempo asignado para la maqueta no fue aprovechado al maximo para la planeación, diseños y realización de la maqueta.	El tiempo asignado para la maqueta se empleó mínimamente para la planeación, diseños y realización de la maqueta.	El tiempo asignado para la maqueta no fue empleado para la planeación, diseños y realización de la maqueta.					
<b>Total 2 puntos</b>										



Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista  
Curso de Cirugía y Farmacología I  
Facilitador: Dr. Luis Benítez

Valor 4 puntos

Nombres de los integrantes:
-----------------------------

Criterios	Excelente (0.23 c/u)	Satisfactorio (0.12 c/u)	En progreso (0.06 c/u)	En inicio (0.02 puntos)
Portada	Requisitos de presentación: contar con una portada de datos completos de la universidad, división, curso, docente, equipo de trabajo, nombre de la investigación y lugar en el que se realizó.	Falta un dato de los anteriores.	Faltan más de dos datos de los anteriores.	No cumple con los requisitos de una portada.

Marco teórico	No debe ser copia fiel de textos consultados, sino una síntesis con ideas completas y claras del tema. Constituye el punto de partida para abordar el planteamiento del problema.	Algunos párrafos son copias fieles de los textos consultados. Algunas ideas del tema están acortadas.	No se presenta de manera clara y completa. La relación con el problema planteado es parcialmente congruente. El 60% del tema es copiado.	Mal estructurada, sin relación con el problema planteado e ideas copiadas textualmente.
Planteamiento del problema	Plantea claramente el problema y el propósito de la investigación. Se sustenta la justificación con evidencia.	Plantea claramente el problema y el propósito de la investigación. Pero la justificación no esta claramente sustentada	Se plantea el problema y el propósito de la investigación pero es poco relevante	El problema presentado no es claro y la justificación no está sustentada.
Preguntas de la Investigación	La hipótesis esta planteada de manera clara y se relaciona con el problema.	La hipótesis se relaciona con el problema	La hipótesis necesita mejorarse para relacionarse con el problema	La hipótesis causa confusión y no se relaciona con el problema
VARIABLES del estudio	Se identifican las variables del estudio y fueron definidas conceptual y operacionalmente	Algunas variables fueron definidas conceptual y operacionalmente	Las variables no fueron definidas operacionalmente	No se identifican las variables y no existe su definición conceptual ni operacional
Revisión de literatura	La revisión de literatura tiene mucha relación con el problema de estudio y las fuentes son muy actualizadas (últimos 5 años)	La revisión de literatura tiene relación con el problema de estudio y las fuentes son muy actualizadas (últimos 5 años)	La revisión de literatura no tiene mucha relación con el problema de estudio y las fuentes no son muy actualizadas	La revisión de literatura tiene poca o ninguna relación con el problema de estudio

Diseño de la Investigación	Se describe de manera detallada el diseño de estudio y es adecuado para contestar la hipótesis	Se describe de manera parcial el diseño de estudio y es adecuado para contestar la hipótesis	Se describe de manera superficial el diseño de estudio	Se describe de manera sin cumplir con el propósito de estudio
Población y muestra	La población del estudio y la muestra fueron identificadas . El método de muestreo fue descrito con claridad	Se describe la muestra pero no la población. El método de muestreo fue descrito con claridad.	Se identifica la muestra pero no el método de muestreo.	No se identifica ni muestra ni método de muestreo.
Recopilación de datos	Diseña su hoja de recopilación de datos.	Diseña su hoja de recopilación de datos pero hace falta por lo menos un aspecto a considerar.	Diseña su hoja de recopilación de datos pero hacen falta más de dos aspectos a considerar	No tiene congruencia su hoja de recopilación de datos con el problema planteado en la investigación.
Interpretación, análisis y discusión de los resultados	Recopila y ordena los datos en relación al procedimiento. Se presentan los datos en tablas, gráficas, dibujos, etc. Los datos se interpretan y analizan comparativamente con la información bibliográfica consultada	Presenta datos ordenados en relación al procedimiento. Se presentan tablas, gráficas, dibujos, etc. Claramente identificados se interpretan y analizan parcialmente en un 80%.	Tiene datos parcialmente ordenados, presenta algunas tablas o gráficas, los resultados se interpretan. y analizan sólo en un 50% o 60%	Presenta datos en forma desorganizada e incompleta con respecto al procedimiento. No interpreta ni analiza los datos obtenidos con respecto a la información consultada.

Conclusiones	Deduce el comportamiento de las variables estudiadas a partir del problema planteado. Rechaza o acepta la hipótesis e incluye propuestas de mejora o genera nuevos problemas.	Deduce el comportamiento de las variables estudiadas a partir del problema planteado. Incluye el rechazo o la aceptación de la hipótesis, pero no las propuestas de mejoras.	Deduce el comportamiento de las variables estudiadas a partir del problema planteado. No incluye el rechazo o la aceptación de la hipótesis ni propone mejoras.	Sin relación con la hipótesis y el planteamiento del problema. Sin conclusiones.
Recomendaciones	Se emiten recomendaciones con relación a la interpretación de datos en la investigación.	Se emiten recomendaciones pero hace falta relacionarlos con la interpretación de datos de la investigación.	Se emiten recomendaciones sin relación alguna con la interpretación de datos de la investigación.	No se emiten recomendaciones en el trabajo de investigación.
Referencias Bibliográficas	Son actuales y pertinentes con respecto al problema de estudio.  Son enumeradas en orden de aparición.  Su redacción está de acuerdo al sistema APA.	Son actuales y pertinentes con respecto al problema de estudio.  No están enumeradas en orden de aparición.  Su redacción está de acuerdo al sistema APA.	Son actuales y pertinentes con respecto al problema de estudio.  No están enumeradas en orden de aparición.  Su redacción no está de acuerdo al sistema APA.	No son actuales y pertinentes con respecto al problema de estudio.  No son enumeradas en orden de aparición.  Su redacción no está de acuerdo al sistema APA.
TOTAL				

<b>Aspectos a evaluar en el Protocolo de Investigación (Total 1 puntos, 0.10 c/u)</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
---	-----------	-----------



El protocolo tiene buena presentación		
Los errores ortográficos y gramaticales son menos de diez		
Buena presentación de la portada o carátula		
La redacción refleja la característica del texto científico		
El título refleja la investigación a desarrollar		
El problema a investigar está claramente definido		
El objetivo general guarda relación con el problema planteado		
La metodología es congruente para alcanzar los objetivos propuestos		
Se identifican las variables de la investigación		
La bibliografía es actualizada y esta realizada según la guía		
Total		

Facilitador: Dr. Luis Benítez.

Aspectos a evaluar en exposiciones. Valor 2 puntos

Fecha \_\_\_\_\_

Observación: Para poder desarrollar y evaluar las actividades de exposiciones, el espacio físico debe de estar limpio y con adecuada iluminación

Ponderación de los aspectos a considerar:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Puntualidad 0.10 pts.																																		
Correcto y respetuoso trato al público (equidad de género). 0.10 pts.																																		
Presentación del expositor. 0.10 pts.																																		
Utilización de material visual, audiovisual, entre otros. 0.20 pt.																																		
Buen desempeño en presentación oral (elocuencia). 0.10 pts.																																		
Cumplimiento en el tiempo estipulado. 0.2 pts.																																		
La actitud mental positiva y relajada. 0.10 pts.																																		
Manejo del público. 0.20 pts.																																		
Dominio del tema. 0.7 pts. <b>Requisito para acreditar valor a las anteriores.</b>																																		
Retroalimentación y evaluación del tema. 0.20																																		
<b>total</b>																																		

Se colocará en cada casilla el 100% de la nota cuando el resultado es logrado, 50% si es medianamente logrado y 0% si no se logró.

Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de Occidente  
 División de odontología  
 Tercer año  
 Curso: Cirugía y farmacología I  
 Facilitador: Dr. Luis Benítez



**USAC**  
 TRICENTENARIA  
 Universidad de San Carlos de Guatemala

**Examen práctico de técnicas de anestesia local (valor 9 pts.)**

Sección: \_\_\_\_\_  
 Nombre: \_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_  
 Carné: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Marque con una X la técnica de anestesia local asignada y proceda a ejecutarla. Es requisito para poder desarrollar la práctica, que el área de trabajo esté desinfectada y con barreras de protección.

**Valor:** 9 puntos

Bloqueo del nervio ASP	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio ASA	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio ASM	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio PM	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio nasopalatino	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio bucal	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio mentoniano	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio incisivo	<input type="checkbox"/>

Bloqueo del nervio ASAyM (P)	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio ASA (P)	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio AI	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del N. V3 (Gow-gates)	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del N. V3 (a boca cerrada)	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del N. V3 (Tres pasos)	<input type="checkbox"/>
Inyección intraseptal	<input type="checkbox"/>
Inyección de LPO	<input type="checkbox"/>

**Aspectos a evaluar:**

**Generales:**

Uniforme limpio (requisito para examen)	<input type="checkbox"/>
Barreras de protección (req. Para examen)	<input type="checkbox"/>
Posición del OP (0.25 pts)	<input type="checkbox"/>
Posición del px (0.25 pts)	<input type="checkbox"/>
Preparación de instrumental (1 pto)	<input type="checkbox"/>
Comunicación con el px. (1.5 pts)	<input type="checkbox"/>
<b>Suma sobre 3 pts.</b>	<input type="checkbox"/>

**Técnica de anestesia:**

*Puntos anatómicos de referencia ( 2 pts)	<input type="checkbox"/>
Calibre y largo de aguja (0.5 pts)	<input type="checkbox"/>
Angulación de la jeringa (0.25 pts)	<input type="checkbox"/>
Parte visible de la jeringa (0.25 pts)	<input type="checkbox"/>
Dedo en la anilla de la jeringa (0.5 pts)	<input type="checkbox"/>
Punto de apoyo y estabilidad de la jerg. (0.5 pts)	<input type="checkbox"/>
Aspiración (0.5 pts)	<input type="checkbox"/>
ml de anestésico inyectado según técnica (0.5 pts)	<input type="checkbox"/>
calidad de anestesia (1 pto)	<input type="checkbox"/>
<b>Suma sobre 6 pts.</b>	<input type="checkbox"/>

\*Si es incorrecta, no se califican los demas aspectos.

**Nota total:** \_\_\_\_\_

Centro Universitario de Occidente  
 División de Odontología  
 Carrera de Cirujano Dentista  
 Curso de Cirugía y Farmacología I  
 Facilitador: Dr. Luis Benítez



Aspectos a evaluar	100%	50%	10%	0%
<b>Contenido</b>	Contenido actualizado y citando fuentes bibliográficas			
<b>Puntualida</b>	Respetar las fechas y hora de entrega para cada hoja de trabajo realizado.			
<b>Orden</b>	Limpieza y presentación del trabajo			
<b>Creatividad</b>	Area de trabajo limpia.			

Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de Occidente  
 División de odontología  
 Tercer año  
 Curso: Cirugía y farmacología I  
 Facilitador: Dr. Luis Benítez



**Examen práctico de EXODONCIA (Valor 9 pts.)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_  
 Carné: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Nota:** Para tener derecho a realizar el examen práctico de exodoncia, el estudiante debe presentarse con uniforme completo, barreras de protección y todo su instrumental de anestesia y exodoncia debidamente esterilizado.

<b>ASPECTOS A EVALUAR:</b>		<b>TÉCNICOS: (0.6 c/aspecto)</b>	
<b>GENERALES:(0.33 pts. c/aspecto)</b>		Ejecución adecuada de anestesia local	<input type="text"/>
Posición del px. Anesesia local	<input type="text"/>	Uso correcto de mano libre	<input type="text"/>
Posición del operador	<input type="text"/>	Empalme del instrumental	<input type="text"/>
Comunicación con el px.	<input type="text"/>	Protección de estructuras adyacentes	<input type="text"/>
Suma sobre 1 pto.	<input type="text"/>	Sindesmotomía	<input type="text"/>
		Movimientos de exodoncia	<input type="text"/>
		Anestesia adecuada	<input type="text"/>
		Suma sobre 4.2 pts.	<input type="text"/>
<b>FICHA DE EXODONCIA: (0.23 c/aspecto)</b>		<b>POST-EXODONCIA: (0.6 c/aspecto)</b>	
Datos generales del px.		Integridad del alveolo y encía	<input type="text"/>
HMA		Indicaciones y recomendaciones	<input type="text"/>
Evaluación clínica		*Redacción de receta	<input type="text"/>
Toma de signos vitales		Fármaco recetado	<input type="text"/>
Evaluación radiográfica		Suma sobre 2.4 pts.	<input type="text"/>
Dx y tx.			
Suma sobre 1.4 pts.	<input type="text"/>		

Suma total sobre 9 pts.

**Nota:** La nota será asignada siempre y cuando el estudiante realice la exodoncia. Si la exodoncia es realizada por el docente, al no poder ejecutarla el estudiante, la nota total será del 50% de todos los aspectos calificado. Si la exodoncia la tiene que realizar el docente por alguna complicación, la nota quedará a criterio del docente evaluador.  
Si algún estudiante ayuda o realiza la exodoncia de su compañero, el examen queda anulado para ambas personas.

\*Si la redacción de la receta es incorrecta aunque el fármaco sea el adecuado, no se les asignará la nota correspondiente a estos dos aspectos. Deberán entregar la receta al paciente corregida y autorizada por el docente evaluador.

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Nombre docente titular:**

Luis Manuel Benítez de León

**Firma:**



\_\_\_\_\_

*BoVo.*

**Nombre Coordinador de Carrera:**

Douglas Stive Sierra Grajeda

**Firma:**



\_\_\_\_\_

**Sello:**

